

## Конспект занятия «Игры-головоломки» для подготовительной к школе группы

### Цель

Продолжать учить детей разгадывать простые ребусы.

### Задачи

- Расширять кругозор детей.
- Знакомить с окружающим миром, явлениями природы.
- Развивать логическое мышление, любознательность, пытливость, тренировать внимание и память, обогащать речь.
- Вырабатывать навыки доводить начатое дело до конца.

### Предварительная работа

Составление перспективного плана.

Подбор и изготовление демонстрационного материала.

Беседа-знакомство с историей возникновения ребусов.

Знакомство с правилами разгадывания ребусов.

Индивидуальная работа с детьми по разгадыванию ребусов.

### Оборудование

Кроссворд по загадкам «Загадочный». Карточки на каждого ребенка

### Ход занятия

**Воспитатель.** Каждый из вас, ребята, не раз слышал слово «кроссворд», и не раз мы с вами учились их разгадывать. Давайте сегодня разгадаем вот этот кроссворд и узнаем тему нашего занятия.

- Кроссворд «Загадочный»

Кланяется, кланяется, домой придет — растянется. (Топор)

Что же это за девица, не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Ель)

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб —

Всю добычу мою,

Я с радостью этим зверям отдаю. (Зубы)

То назад, то вперед ходит-бродит пароход.

Остановишь — горе, продырявил море. (Утюг)

Между двух светил сажу я один. (Нос)

*Дети вписывают слова-отгадки в клеточки. Воспитатель предлагает прочитать слово, которое получилось по горизонтали. Читают получившееся слово РЕБУС.*

**Воспитатель.** Что означает слово «ребус»?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Да, это загадка, но загадка не совсем обычная. Все слова в ребусах изображены при помощи рисунков и знаков. Для того чтобы прочесть, что зашифровано в ребусе, надо правильно назвать все предметы, изображенные на картинке, и понять, какой знак что означает. Например, такой рассказ. В нем не все, а только некоторые слова заменены рисунками, но он уже напоминает ребус.

*Дети читают рассказ.*

**Жил-был заяц**

**У него был разноцветный зонт**

**Он спасал его от дождя**

**И закрывал от солнца**

**Заяц плавал на зонте**

Как на *корабле*

Летал он на *зонте* как на *парашюте*

**Воспитатель.** А в этой головоломке нужно сложить первые буквы нарисованных предметов и прочесть, что получилось.

Дети вписывают в клеточки *первую букву изображенных предметов.*

(дом, ель, ложка, облако) – ДЕЛО

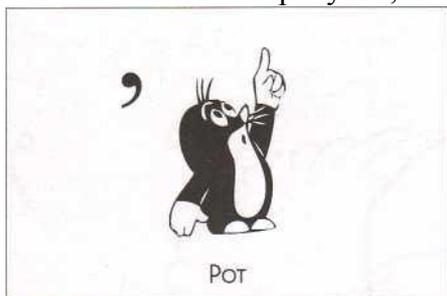
**Воспитатель.** Если бы все ребусы были такими простыми, отгадывать бы их мог легко каждый, но на самом деле они сложнее. Сейчас мы с вами разгадаем самые простые ребусы.

• **Правила разгадывания ребусов**

На столе разложены разные ребусы, дети берут любой и самостоятельно объясняют правило разгадывания.

◀ Если предмет на рисунке перевернут, его название читают справа налево (наоборот) (**КОТ-ТОК**)

◀ Если впереди рисунка стоит запятая (одна или несколько), то не читается первая буква слова, если запятая стоит после рисунка, не читается последняя буква слова



◀ Если одна буква изображена в другой, то читается так:



◀ Если стоит цифра и буква, то читаются и цифры, и буквы.

**Сви100к**

Свисток \_\_\_\_\_

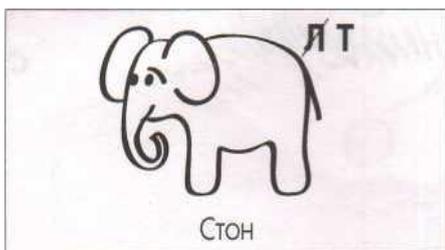
**7 я**

\_\_\_\_\_ Семья \_\_\_\_\_

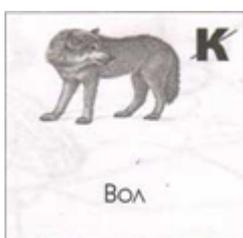
**АК 3 СА**

Актриса

◀ Если рядом с зачеркнутой буквой стоит другая буква, ее надо читать вместо зачеркнутой.



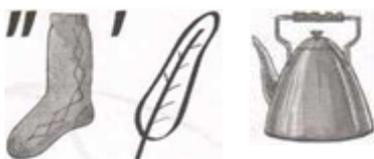
◀ Если над рисунком изображена зачеркнутая буква, ее не надо читать.



◀ Если рядом с буквами изображают рисунок, то читается все вместе.



**Воспитатель.** А сейчас предлагаю вам отгадать несколько ребусов.



Соперник



Стрижка

**Воспитатель.** Вы сегодня хорошо занимались, и я хочу похвалить каждого. Это слово я зашифровала, вы должны его сами отгадать.

*Раздаются карточки на каждого ребенка разные. Дети вписывают буквы и читают слово «молодец».*

морковь	облако	ласточка	облако	дерево	ель	цыпленок
<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ц</b>

**Воспитатель.** Вот и подошло к концу наше занятие, каждый из вас молодец!