

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 5 «Ёлочка» г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
АМС Моздокского района
И.И. Гаспарьянц



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ-
детский сад № 5 «Ёлочка» г. Моздока
Л.А. Макарова
24.01.2019 г.



Программа развития на 2019-2023 годы

на Совете педагогов
протокол № 2
от 24.01.2019 г.

2019 г.

**Содержание Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 5 «Ёлочка» г. Моздока
РСО-Алания на 2019-2023 годы**

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Содержание Программы развития	2
2	Паспорт Программы развития	3-5
3	1. Введение	6
4	2. Анализ деятельности МБДОУ	6-7
5	Информационно-аналитическая справка	8-13
6	Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	13-18
7	ПРОЕКТ 1 Управление качеством дошкольного образования	13-19
8	ПРОЕКТ 2 Программное обеспечение, методики, технологии	19-20
9	ПРОЕКТ 3 Информатизация дошкольного образования	20-21
10	ПРОЕКТ 4 Кадровая политика	21
10	ПРОЕКТ 5 Социальное партнерство	22
11	ПРОЕКТ 6. Духовно-нравственное воспитание детей	22-25
12	ПРОЕКТ 7. Здоровьесберегающие технологии	25-26

Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 5 «Ёлочка» г. Моздока РСО-Алания за период 2019-2023 гг.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 .г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.06.2013 № 1155; - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014)
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2018-2022 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2019)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап – практический (2019-2022)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – итоговый (2023)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Цель программы	Совершенствование образовательной работы в МБДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Основные задачи, мероприятия программы	<p>Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников</p> <p>Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; - внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ; - улучшение состояния здоровья детей, способствующих повышению качества их образования; - повышение технологической культуры педагогов; - качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
Разработчики программы	Рабочая группа: заведующая МБДОУ, воспитатели – 3 чел., педагог-психолог - 1 чел.
Руководитель Программы развития	Заведующий МБДОУ-детский сад № 5 «Ёлочка» Л.А. Макарова
Сайт МБДОУ в сети	http://elochka.ucoz.ru/

Интернет	
Система организации контроля выполнения программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ; - периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий)
Финансирование программы	Финансирование Программы осуществляется в пределах текущего финансирования

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 5 «Ёлочка» г. Моздока РСО-Алания (далее – МБДОУ) на 2019 -2023г.г. (далее – Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа развития как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа представляет комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу. Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2023 годы ее реализации.

2. Анализ деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ за период 2014-2018 год

Программа развития учреждения на 2014-2018 год выполнена в объеме, удовлетворяющем современным требованиям, социальным запросам населения образования воспитанников.

За 2014-2018 гг. в ДОУ произошли следующие изменения:

- Овладели современными ЭОР (электронными образовательными ресурсами) и ЭРИ (электронными ресурсами сети интернет).

В базе РИНСИ (Региональная информационная система повышения квалификации работников образования РСО-Алания) отслеживаются изменения кадрового состава, образовательный и квалификационный уровень, осуществляется формирование заявок на курсы повышения квалификации и переподготовки сотрудников. С Федеральным казначейством ежегодно заключается договор на оформление ЭЦП (электронной цифровой подписи).

- Обновляется предметно-развивающая среда.

- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Таблица 1

год	заболеваемость детей	посещаемость
2018	22,4%	87%
2017	23,1%	82%
2016	24,5%	80%

Выявленные проблемы:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость, физкультурно-оздоровительная работа в учреждении ведется в системе «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить целенаправленный личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ.

- Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. 87,5% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО. Педагогический коллектив владеет принципами составления электронных презентаций и видеороликов с помощью компьютерных программ.

- Укрепилась материально-техническая база МБДОУ (приобретены 3 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, фотоаппарат; все педагоги и узкие специалисты имеют выход в Интернет).

- В двух группах заменены окна.

- Проведены ремонтные работы групповых комнат, медицинского кабинета. Приобретена детская мебель (столы, стульчики, шкафы), дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

- Разработали Основную образовательную программу МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- МБДОУ тесно взаимодействует с учреждениями здравоохранения (детская и стоматологическая поликлиники):

- МБОУ СОШ № 7;
- РДК;
- Центральная библиотека им А.М. Горького;
- музей краеведения;
- ГИБДД.

Награждены Почетными грамотами:

- Министерства Образования и науки Российской Федерации – 1 человек.
- Министерства образования и науки РСО-Алания – 1 человек.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- Недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- Потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

3. Информационно-аналитическая справка

Блок 1. Информация об эффективности работы МБДОУ

МБДОУ имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки РСО-Алания и Приложение на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования.

Плановая наполняемость МБДОУ - 90 мест. Списочный состав на 1 сентября 2018 года – 100 детей.

Количество групп – 4:

- 1 – 2-я младшая группа от 3 до 4 лет,
- 1 – средняя группа от 4 до 5 лет,
- 1 – старшая группа от 5 до 6 лет,
- 1 – подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Контингент и комплектование групп меняется в зависимости от социального запроса и определяется в зависимости от количества возрастного ценза воспитанников.

Таблица 2

1.	Детей из семей:	
	полных	89
	неполных	11
	многодетных	24
	малообеспеченных	9
	в приемных семьях	0
2.	Семьи, в которых:	
	1ребенок	26
	2 ребенка	48
	3 ребенка	21
	4 и более детей	5

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной и другим видам деятельности, связанной с успешной социализацией в обществе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию, у них сформированы знания по таким направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО как: социально-коммуникативная, познавательная, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год

Физическое развитие			Речевое развитие		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
36	47	17	19	41	40
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
43	44	13	43	45	12
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений			Ознакомление с миром природы		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
24	47	29	20	35	45
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
48	39	13	47	38	15

Социально-коммуникативное развитие					
Нравственное воспитание			Культурно-гигиенические навыки		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
31	51	18	76	16	8
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
67	23	10	79	12	9
Формирование основ безопасности			Трудовое воспитание		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
56	44	0	27	45	28
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
70	24	6	63	28	9

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
<i>Приобщение к искусству</i>			<i>Изобразительная деятельность</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
23	36	41	26	30	44
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
43	41	16	44	36	20

<i>Региональный компонент</i>			<i>Музыкальное развитие</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
40	36	24	12	39	48
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
52	35	13	33	46	25

<i>Психическое развитие</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>		
64	20	16
<i>Конец учебного года</i>		
66	30	4

Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектован сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 8 педагогов.

Таблица 3

Динамика качественных характеристик педагогического коллектива:

№ п/п	Сведения (образование, аттестация)	2016-2017 уч. год	В том числе воспитатели	2017-2018 уч. год
1	Общее количество педагогических работников (всего)	8	6	8
	из них аттестованных:	8	6	8
2.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	1	1
3	1 квалификационная категория	6	6	6
4.	высшая категория	1	1	1
5.	Не имеющих категорию	0	0	0
	из них по образованию:			
6.	высшее образование (не педагогическое)	1	1	1
7.	высшее педагогическое образование (не профильное)	0	0	0
8.	высшее педагогическое образование (профильное)	2	2	2
9.	среднее профессиональное образование (непедагогическое)	0	0	0

10.	среднее профессиональное (педагогическое) образование (не профильное)	0	0	0
11.	среднее профессиональное (педагогическое) образование (профильное)	5	5	5

Таблица 4

Возрастная категория администрации	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики
до 35 лет			
от 35 до 45 лет			
от 45 до 55 лет			
от 55 до 65 лет	1		1
от 65 лет и старше			
ИТОГО:	1		1

Возрастной состав педагогических работников :

до 25 лет кол-во - %	от 25 до 45 лет кол-во - %	от 45 до 55 лет кол-во - %	от 55 до 65 лет кол-во - %	от 65 и старше кол-во - %
0%	25%	62,5%	0%	12,5 %

Стаж педагогической деятельности

Возраст педагогических работников	года кол-во - %	- 10 лет кол-во - %	- 20 лет кол-во - %	- 25 лет кол-во - %	26 и более кол-во - %
до 25 лет	-	-	-	-	-
от 25 до 45 лет	12,5%	-	12,5%	-	62,5%
от 45 до 55 лет	-	-	12,5%	-	-
от 55 до 65 лет	-	-	-	-	-
от 65 и старше	-	-	-	-	-

Повышение профессиональной квалификации в межаттестационный период (за последние 5 лет)

Возраст педагогических работников	Наличие 216 часов кол-во - %	Наличие 180 часов кол-во - %	Наличие часов в объеме от 144 до 180 кол-во - %	Наличие часов в объеме от 72 до 180 кол-во - %	Наличие часов в объеме от 36 до 72 кол-во - %	Нет курсов
до 25 лет	0	0	0	0	0	0
от 25 до 45 лет	0	0	0	12,5%	0	12,5%

от 45 до 55 лет	0	0	0	37,5%	0	0
от 55 до 65 лет	0	0	0	25%	0	12,5%
от 65 и старше	0	0	0	0	0	0

Обеспечение доступности и качества образования

В основу системы оценки качества образования в МБДОУ положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота, гласность, периодичность, подотчетность и системность оценки качества образования и достоверности информации о нем;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдении морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для театрализованной, познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, творческой активности детей.

В практике МБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная организованная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Досуговая деятельность для детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Коллективом разработана Образовательная программа, имеется программно-методическое оснащение, перспективные планы, комплексно-тематическое планирование с организацией и проведением тематических недель, досуговой деятельности воспитанников.

Потребности семей воспитанников.

- Обеспечение непрерывности образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. - Подготовка воспитанников к обучению в школе.
- Формирование ценностей здорового образа жизни через внедрение здоровьесберегающих элементов и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Интеллектуальное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие ребенка в условиях развивающего взаимодействия взрослого и ребенка.

Реализуемые в МБДОУ образовательные программы

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников ДОУ.

№ п/п	Названия программ	Количество детей	Примечание
	<u>Основные образовательные программы</u>		
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд.	100	

	– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016		
	<u>Парциальные программы</u>		
1	«Здоровый малыш» З.И. Береснева. Программа оздоровления детей в ДОУ. Изд. ТЦ Сфера, 2003. Библиотека руководителя ДОУ	100	
2	«Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2007	100	
3	«Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаева	100	
4	«Наш дом - природа» Н.А. Рыжова. Программа экологического образования дошкольников. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996	100	
5	«Мой край – моя святыня» Л.А Бобылева, А.В. Султанова. Программа по экологическому образованию дошкольников и методические рекомендации к проведению занятий. Владикавказ.: СОГУ, 2000	50	
6	«Я-Ты-Мы» О.Л. Князева. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2005	50	
7	«Давай познакомимся» И.А. Пазухина. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. М.: «Детство-ПРЕСС», 2010	52	
8	«Давай поиграем» И.А. Пазухина. Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2005	25	
9	«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Программа по ритмической пластике для детей. – СПб, 2000	100	
10	«Топ-хлоп, малыши» А.И. Буренина, Т.Н.Сауко. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию 2-4 лет. – СПб, 2001	25	
11	«Танцевальная ритмика для детей» Т. Суворова. Учебное пособие. – СПб, 2004-2007	100	
12	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова – М.: 1999	100	
	<u>Методические пособия</u>		
1	Логические блоки Дьениша – ООО «Корвет», С-Петербург, 2015	100	
2	«Я считаю до десяти» Е.В. Колесникова – изд. ТЦ «Сфера», М.: 2017	25	
3	«От А до Я» Е.В. Колесникова – изд. ТЦ «Сфера», М.: 2017	52	
4	«От слова к звуку» Е.В. Колесникова – изд. ТЦ «Сфера», М.: 2017	25	
5	«Один - много» Е.В. Колесникова – изд. ТЦ «Сфера», М.: 2017	25	
6	«Я считаю до пяти» изд. ТЦ «Сфера», М.: 2017	25	

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2019 - 2023 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- духовно-нравственное воспитание детей.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение

современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- Использование здоровьесберегающих технологий.

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

- Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.

- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка.

Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в **проекте**.

Цели и задачи Программы развития МБДОУ

Целью Программы развития МБДОУ на период до 2023 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Укрепление материально – технической базы МБДОУ:

Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Ведущие направления деятельности детского сада:

Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу МБДОУ, специалистов и семьи.

Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта)

Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе МБДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- будет расширяться сотрудничество с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально - ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- при переходе в инновационный режим может иметь место психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы				
	Содержательные характеристики	2019	2020	2021	2022	2023
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*

2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МБДОУ, района, города, республики	*	*	*	*	*
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
9. Общественного самоуправления	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Управляющий совет», «Родительский комитет», родительские клубы)	*	*	*	*	*
10. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

ПРОЕКТ 1 Управление качеством дошкольного образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, педагогов для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
	Формирование нормативно – правовой базы	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, специалисты МБДОУ
	Развитие проектной деятельности ДОУ	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФГОС ДО)	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги специалисты МБДОУ
	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги специалисты МБДОУ
	Корректировка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

ПРОЕКТ 2 Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МБДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание проекта взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги специалисты МБДОУ
2	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги специалисты МБДОУ
3	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019 - 2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
4	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2020	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги специалисты МБДОУ

Ожидаемый продукт:

Внедрение технологии проектирования детской деятельности.

Социальный эффект:

Консультирование родителей взаимодействию с ребенком дома.

ПРОЕКТ 3 Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание электронных документов в	2019-2023	Без	Заведующий,

	образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)		финансирования	Зам. зав. по в/р,
2.	Повышение квалификации педагогов на курсах	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
3.	Функционирование и обновление сайта МБДОУ	постоянно	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах района, республики.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

ПРОЕКТ 4. Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
2.	Организация контроля	2019	Без	Заведующий,

	повышения квалификации педагогов		финансирования	Зам. зав. по в/р, педагоги специалисты МБДОУ
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
4	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
5.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,

Ожидаемый продукт:

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

ПРОЕКТ 5 Социальное партнерство

Проблема: Современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
	Центральная библиотека им. А.М. Горького	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
	РДК	Экскурсии, выставка рисунков, поделок, конкурсы, концерты	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки, участие в конкурсах, концертах	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
	ГИБДД	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы

				детей.
	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
	Музей краеведения	Экскурсии, беседы	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

ПРОЕКТ 6. Духовно-нравственное воспитание детей

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях

Анализируя педагогический процесс МБДОУ, мы пришли к выводу, что наиболее целесообразно духовное развитие дошкольников осуществлять в аспекте нравственно – патриотического воспитания. Ведь именно здесь решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, культуры чувств и переживаний, приобщение к национальному искусству и нравственным ценностям.

Реализация данного направления осуществляется в **следующих формах**:

- в процессе непосредственно-образовательной деятельности познавательного цикла;
- по ознакомлению детей с окружающим миром, народно-прикладным творчеством Осетии;
- театрализованной деятельностью детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, фольклором, народными играми и игрушками Осетии, через выставки рисунков, поделок, экскурсий.

Поэтому педагогами МБДОУ поставлена **цель**: приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения осетинских национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением интерактивных технологий.

Освоение культурного наследия родного края в детском саду – это не проведение отдельных праздников, стилизованных "под фольклор":

- это образ жизни, который включает в себя постепенную и целенаправленную организацию предметно - развивающей среды;
- внутреннее изменение каждого в процессе свободного принятия нравственных и эстетических ценностей народа;
- развитие дружеских отношений, душевного и духовного обогащения.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к малой Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.

7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Мероприятия с детьми:

- Занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка сказок духовно - нравственного содержания.
- Творческие вечера.
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей. И предусмотрены такие

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ИКТ);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выпуск газеты, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Планируемые результаты работы:

- Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников.

У дошкольников должно быть сформировано:

- устойчивость навыков поведения;
- знание национальных обрядов, традиций, правил поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
	Участие в районных	ежегодно	Без	Заведующий,

мероприятиях, посвященных памятным датам	2019-2020	финансирования	Зам. зав. по в/р, педагоги
Участие в районных конкурсах творческих работ, выставках детских работ.	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги
День города	ежегодно (сентябрь) 2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги
Повышение квалификации педагогов на курсах	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги
Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги
Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги
Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги
Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, педагоги
Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека и школа)	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, Педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

ПРОЕКТ 7. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДООУ в целом.

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	Постоянно	Без финансирования	Зам. зав. по в/р, Педагог-психолог
	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
	Участие в районных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
	Спортивный досуг «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,
	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы»,	Ежегодно	Без финансирования	Педагоги
	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, совместные досуги и праздники). Организации соревнований, конкурсов по здоровому образу жизни	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р, медсестра, инструктор по физической культуре
	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по в/р,

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», советы психолога.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.

Распространение педагогического опыта.