

Утвержден  
на Совете педагогов  
Протокол № 1  
от «10» августа 2016 г.



**Годовой план**  
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с приоритетным  
осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 5 «Ёлочка» на 2016 – 2017 учебный год

г. Моздок, РСО-Алания

**Анализ образовательной деятельности МБДОУ – детский сад № 5 «Елочка» за 2015-2016 учебный год**  
**Структура образования в МБДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

С целью интеллектуального развития воспитанников парциальные программы: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаева, «Я- Ты- Мы» О.Л. Князева, А.Н. Авдеева, «Наш дом- природа» М.А. Рыжова, «Мой край- моя святыня» Л.А. Бобылева, А.Р. Султанова, «Топ-хлоп, малыши» С. Сауко, А.И. Буренина, « Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворова. Также использовались педагогические технологии Е.В. Колесниковой по обучению дошкольников грамоте, формированию элементарных математических представлений.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
<p>Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Вопросы укрепления здоровья детей являются актуальными, поэтому они каждый год в центре внимания педагогического коллектива. Работа по физическому развитию детей проводилась в следующих видах деятельности.                      Двигательной: выполнение упражнений на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, координацию движения крупной и мелкой моторики; правильное выполнение основных видов движения (бег, ходьба, прыжки, повороты в обе стороны).                      Овладение подвижными играми с правилами. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.</p>	<p>Участие в спортивных досугах и праздниках.                      Родительский комитет осуществляет контроль за организацией питания.                      Различные информационные технологии, анкетирование позволяют разработать единые подходы</p>	<p>Нестабильное медицинское обслуживание (отсутствие медицинской сестры, частая их сменяемость) не позволяет должным образом осуществлять контроль за здоровьем детей и проводить элементарные закаливающие мероприятия. В холодный период</p>	<p>Используя опыт работы ДОУ района пополнить участки нестандартным физическим оборудованием.</p>

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
	<p>Усвоение элементарных норм и правил здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек). Регулярно проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, диагностика двигательных навыков. На Совете педагогов (январь) обсуждался вопрос о здоровьесберегающих технологиях и здоровье воспитанников и педагогов ДОУ. Ежеквартально проводились итоговые физкультурные занятия, на которых присутствовали воспитатели и родители воспитанников. Гимнастика после сна и коррегирующие упражнения по профилактике плоскостопия у детей регулярно проводились только в старшей группе. Два раза в год проведены спортивные праздники.</p>	<p>для формирования основ здорового образа жизни, соблюдение режима питания, гигиенических правил, баланса умственных и физических нагрузок.</p>	<p>года не выдерживался режим прогулок; утренний прием детей осуществлялся в группах. Не проводилась ритмическая гимнастика.</p>	
<p>Используя многообразные традиционные и нетрадиционные методы работы, развивать интеллектуальные способности детей.</p>	<p>Соответствие содержания предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, обеспечение занятости каждого ребенка, создание условий для применения в практической деятельности исследовательских и опытно-экспериментальных методов обучения и воспитания способствуют развитию интеллектуальных способностей детей.</p>	<p>Родители принимали участие в подготовке и проведении открытых, итоговых занятий; изготовлении и</p>	<p>У детей развиты любознательность, познавательная мотивация. Сформированы : творческая активность, первичные представления о</p>	<p>Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими пособиями, способствующих развитию и активизации</p>

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
		<p>приобретении пособий к развивающим играм.</p>	<p>себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях); о планете Земля как общем доме людей, особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Предметно-развивающая среда не совсем отвечает требованиям образовательной программы. Педагоги недостаточно используют ИКТ в ежедневных занятиях. Мебель в</p>	<p>умственных качеств у детей.</p>

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
		пособий к развивающим играм.	средней группе не соответствует гигиеническим требованиям. Нарушается правильный ход проведения занятий.	

С целью повышения квалификации педагогов проводились консультации, семинары-практикумы, тренинги, взаимопосещения, открытые просмотры НОД, мастер-класс (изотерапия); посещение районных М О. В рамках пилотной площадки ФГОС ДО на базе ДОУ прошли ряд мероприятий: открытое занятие для воспитателей старших групп ДОУ района «Математический К В Н»(26 ноября 2015г.), воспитатель Голова Т.Д. 21 апреля 2016 года открытые просмотры НОД во всех возрастных группах для воспитателей ДОУ района: младшая группа « Путешествие водяных капелек», воспитатель Бегизардова О. Ю.; средняя группа «Поможем петушку», воспитатель Тихоненко Р.Н. ; старшая группа « Путешествие в сказку», воспитатель Подкосова С. Н.; подготовительная группа « Игры- головоломки», воспитатель Аванесова А.П. Помимо этого в ДОУ проведены занятия с детьми младшей, старшей и подготовительной групп участниками конкурса «Лидер в образовании». Плодотворная работа проведена педагогами ДОУ по районному проекту по безопасности дорожного движения « Светофорчик», в котором приняли активное участие родители воспитанников, особенно старшей группы, с детьми изготовлены различные макеты, пособия к занятиям, играм по П Д Д. Увлекательно прошло развлечение по теме проекта. Природоохранная акция «Берегите воду» объединила всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы МБДОУ в 2016-2017 учебном году следующие основные задачи:

- 1.Продолжить работу по укреплению здоровья детей в процессе физкультурно-оздоровительной работы.
- 2.Развивать интеллектуально-творческий потенциал воспитанников посредством проектно-исследовательской деятельности.

### Анализ качественного состава педагогического коллектива

2015-2016 учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации
	высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеет	
начало	3	5	1	6	1	-	-
конец	3	5	1	6	1	-	2

### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				всего	за год на ребенка	за месяц на ребенка		
2013-2014	89	16372	3678	1636	18,4	15,3	77%	0
2014-2015	91	15919	4584	2416	26,5	22,1	78%	0
2015-2016	94	13700	4130	2230	23,7	21,5	76,8%	0

### Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группы здоровья										Часто болеющие		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я		начало	конец	норма	отклонения	легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец							
2015-2016	48	45	44	45	2	2	-	-	-	-	3	3	93	2	22	2	-

### Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни кожи		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Функциональный шум в сердце (ФСШ)		тубинфицирование		Задержка речевого развития		Заболевание нервной системы	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
2015-2016	3	3	2	2	-	-	1	1	2	2	-	-	9	9	4	4	1	1

### Анализ результатов образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Физическое развитие	45.8	48	38,9	46	15.3	6
Познавательное развитие	44	59	35	31	21	10
Речевое развитие	39	53	37	31	24	16
Художественно-эстетическое развитие	38	58	46	31	16	11
Социально-коммуникативное развитие	50	69	29	22	21	9
Психическое развитие	67	56	27	36	6	8
Региональный компонент	26	50	48	32	26	18

## Заболееваемость по группам за 2016 год

месяц	Группы				%
	младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Январь	0	0	0	0	
Февраль	2,4	0,1	0,2	0	
Март	1,9	5,0	2,0	0,4	
Апрель	3,6	3	2,5	1,5	
Май	3,6	1,6	1,2	1	
Июнь	3,2	0,6	1,8	2,3	
Июль					
Август					
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					

## II. Консультации, семинары, тренинги

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1.	Работа с педагогами по подготовке к эффективному проведению родительских собраний «Справочник старшего воспитателя» № 8, 2015г. Стр.22.	сентябрь	зам. зав. по в/р
2.	Проектирование образовательной деятельности в современной дошкольной организации.» Справочник старшего воспитателя» № 8, 2015г. Стр.4.	октябрь	зам. зав. по в/р
3.	Семинар-практикум для педагогов: « Формула здоровья педагога». «Справочник педагога-психолога» № 10, 2015г. Стр.65	октябрь	психолог
4.	Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка. «Справочник старшего воспитателя № 5, 2015г. Стр. 20	ноябрь	Подкосова С.Н. инструктор по физвоспитанию
5.	Учет индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДО. «Справочник старшего воспитателя» № 6, 2015 г.	ноябрь	зам. зав. по в/р
6.	Семинар-практикум « Приобщение детей к русской народной культуре через разные формы образовательной деятельности». « Дошкольная педагогика» № 3, 2015г. ,стр.34.	ноябрь	зам. зав. по в/р
7.	Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов как способ повышения познавательной активности дошкольников.	декабрь	Тихоненко Р.Н.
8.	Семинар- практикум « Эффективное общение и взаимодействие педагогов с родителями дошкольников.» «Дошкольная педагогика» № 1, 2016 г., стр.61.	декабрь	Зам. Зав. по в/р
9.	Ознакомление детей с жанровой живописью через интеграцию изобразительной, музыкальной, театрально-игровой и художественно-речевой деятельности. «Дошкольная педагогика» № 10 2014 г., стр.40	январь	Габуева М. Л.
10.	Знакомство с календарем. « Справочник старшего воспитателя» № 2 , 2013г., стр.16	январь	Зам. Зав. по в/р
11.	Развитие любознательности и самостоятельности у детей в разных видах деятельности. « Кладовая полезных штучек». « Справочник старшего воспитателя» № 3, 2016 г., стр. 41	Февраль	Зам. Зав. по в/р
12.	Детские исследования: содержание и алгоритм проведения. «Справочник старшего воспитателя» № 6, 2016 г. , стр. 22Справоташего воспитателя» № 6, 2016 г. , стр. 22	март	Зам. Зав. по в/р
13.	Перспективный план взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса для предупреждения речевых нарушений у детей дошкольного возраста	апрель	зам.зав. по в/р

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
14.	Проект « Там, на невидимых дорожках». Игры по сказкам А. С. Пушкина «Дошкольная педагогика» № 5, 2015 г., стр36	май	Зам. Зав. по в/р
15	Индивидуальная работа педагога с ребенком. « Справочник старшего воспитателя» № 5, 2015 г., стр.27	июнь	Зам. Зав. по в/р
16 .	Бумажные фантазии. « Справочник старшего воспитателя» №5, 2015 г. , стр.47	июль	Зам. Зав. по в/р
17.	Планирование образовательного процесса.	август	Зам. Зав. по в/р

### III. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1.	День знаний	сентябрь	Муз.рук.
2.	Развлечение «День города»	октябрь	Муз. рук.
3.	Тематические осенние праздники	октябрь	Муз. рук.
4.	Итоговые занятия (в конце каждого квартала)	ноябрь, февраль, май	Воспитатели групп
5.	Посещение учителями МБОУ СОШ № 7 занятий по обучению грамоте ФЭМП (в подготовительной группе)	ноябрь, май	Учителя МБОУ СОШ № 7
6.	Неделя национальных традиций	ноябрь	Воспитатели групп
7.	Тематический праздник «Новогодняя ёлка»	декабрь	Муз. рук.
8.	Нетрадиционные техники рисования: «Рисуем ногами». «Справочник старшего воспитателя» № 5, 2016 г., стр.32	январь	психолог
9.	Зимний спортивный праздник. Летний спортивный праздник	январь июль	Инструктор по физкультуре
10	Развлечение «Мой папа – лучше всех»	февраль	Муз. рук.
11.	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Герои В О В в моей семье». «Справочник старшего воспитателя» № 5,2016 г., стр.48	февраль	Голова Т. Д..
12.	Праздники , посвященные 8 марта.	март	Муз.рук.
13.	Проект «Космос: от Земли до Луны». День космонавтики. «Справочник старшего воспитателя» № 4, 2016 г., стр.48	апрель	Муз. рук., воспитатели групп
14.	Развлечение «В гости к весне»	апрель	Муз. рук.

#### IV. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1.	Выставка детских работ «Мой любимый город Моздок»	сентябрь	воспитатели старшей и подг. групп
2.	Неделя творчества М.Ю. Лермонтова	октябрь	воспитатели старшей и подг. групп
3.	Выставка семейного творчества, посвященного творчеству К.Л. Хетагурова, Осетии	ноябрь,	воспитатели групп
4.	Конкурс детских работ «Золотая осень»	ноябрь,	воспитатели групп
5.	Выставка детского рисунка «Зимушка-зима»	декабрь	воспитатели групп
6.	Смотр-конкурс семейного творчества «Мой край – моя святыня» (достопримечательности Осетии)	январь	воспитатели групп
7.	Выставка детских рисунков и поделок «Наша армия»	февраль	воспитатели групп
8.	Выставка детских рисунков «Моя любимая мама»	март	воспитатели групп
9.	Конкурс семейно-детского творчества «Дорога к звездам», посвященного Дню космонавтики	апрель	воспитатели групп
10.	Конкурс детских рисунков «Войди в природу другом»	апрель	воспитатели групп
11.	Выставка семейно-детского творчества по сказкам А.С. Пушкина	май	воспитатели групп
12.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Здравствуй, лето»	июнь	воспитатели групп
13.	Смотр-конкурс на лучший участок	июнь	воспитатели групп
14.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август	воспитатели групп

## V. Советы педагогов

№ п/п	содержание	сроки	ответственный
1.	<p><i>Установочный</i></p> <p>а) информация о выполнении решений предыдущего Совета педагогов;  б) итоги работы в летний период (отчеты воспитателей);  в) итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году»;  г) обсуждение и утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год;  д) утверждение перечня программ, используемых в образовательном процессе;  е) утверждение тем по самообразованию педагогов</p>	август	<p>заведующая МБДОУ  воспитатели групп  зам. зав по в/р  воспитатели групп  воспитатели групп  воспитатели групп</p>
2.	<p><i>Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления</i></p> <p>а) информация о выполнении решений предыдущего Совета педагогов;  б) причины заболеваемости детей и пути их оздоровления;  («Справочник старшего воспитателя ДОУ» № 2, 2016, с.14)</p>	январь	<p>заведующая МБДОУ  зам. зав по в/р</p>
3.	<p><i>Проектно-исследовательская деятельность как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО</i></p> <p>а) информация о выполнении решений предыдущего Совета педагогов;  б) игра на положительный психологический настрой «Мозговой штурм»  в) основные понятия, термины проектно-исследовательской деятельности;  г) метод проектов;  д) метод Тони Бьюзена;  е) ментальные карты;  ж) Семь мы (по Заир-Бек)  з) метод детского экспериментирования</p>	март	<p>заведующая МБДОУ  зам. зав по в/р  зам. зав по в/р</p>
4.	<p><i>Итоговый</i></p> <p>а) информация о выполнении решений предыдущего Совета педагогов;  б) «Справочник старшего воспитателя» №5, 2016, с. 13;  в) обсуждение и утверждение плана работы на летний период</p>	май	<p>заведующая МБДОУ  зам. зав по в/р  воспитатели групп</p>

## VI. Контроль

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1.	Оперативный контроль	сентябрь-май	зам. зав. по в/р
2.	Фронтальный контроль. Подготовительная группа	апрель	зам. зав. по в/р
3.	Тематический контроль а) организация индивидуальной работы по обучению детей основным видам движений на прогулке; б) организация самостоятельной деятельности детей в уголках экспериментирования	январь март	зам. зав. по в/р зам. зав. по в/р