

Сценарий праздника «День Знаний в детском саду» 2017 г.

Цели: создать у детей хорошее настроение, создание доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе.

Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами, детьми и их родителями во время организации мероприятия.

Оборудование:

искусственная ёлка:

карандаш,

мел,

ластик,

кисточка,

колокольчик,

буква «А»,

линейка,

тетрадь,

два ранца,

два мольберта и мелки,

мягкие игрушки заяц и лиса,

два комплекта цифр от 1 до 9.

Дети под музыку входят в зал, рассаживаются на заранее подготовленные места.

Ведущий: — Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Сегодня мы рады всех вас приветствовать в нашем уютном зале! Какие вы все красивые, нарядные! Наверное, в честь Нового учебного года! Ребята, кто знает какой сегодня день? Правильно - День Знаний! Сегодня начинается новый учебный год. Давайте поздравим друг друга и все дружно скажем: «С Новым годом, с Новым годом!».

Звучит музыка, в зал вбегают Домовёнок Кузя с ёлкой в руках, бегают по залу, пытается поставить ёлку то в одно место, то в другое.

Кузя: — Где тут Новый год? Я тут со своей ёлочкой пришёл! Куда мы её поставим? Ага, вот сюда! (*ставит в центр*). Хорошо смотрится!

Ведущий: — Здравствуй, Кузя! А что это за ёлка, зачем?

Кузя: — Как зачем? Сами же кричали: «С Новым годом! С Новым годом!».

Ведущий: — Так у нас же новый учебный год!

Кузя: — Так что, и Деда Мороза не будет, и подарков не будет?

Ведущий: — Конечно, не будет. Дед Мороз и подарки бывают только зимой. Правда, дети?

Кузя: — А как же ёлка? Что, мне её опять в лес тащить?

Ведущий: — А давайте мы её на нашем празднике оставим, только вот что нам с ней делать?

Кузя: — Как, что делать? Конечно, украшать!

Ведущий: — А чем?

Кузя: — Я знаю, чем! Сейчас я буду загадывать загадки, а отгадками мы ёлку украсим!

Ведущий: — Только ты тогда загадки не про Новый год загадывай, а то у нас ни гирлянд, ни шаров сейчас нет.

Кузя: — Конечно. Я вам буду загадки про школу загадывать.

Загадывает загадки. Отгадки заранее привязаны на ниточки (*карандаш, тетрадь, буква, цифра и прочее*).

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.

Что такое я? (*Тетрадь.*)

Если ты его отточешь,
Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж...

Что же это? (*Карандаш.*)

Вот два столба наискосок,
А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь, да?

Перед тобою буква... (*А*).

Если только ты ошибся,

Он тебя не подведёт.

Все помарки и ошибки Запросто с листа сотрёт. (*Ластик.*)

Вместе с ней, коль захочу,

Сотни линий прочерчу.

Отгадай её, сумей-ка,

Это ровная... (*линейка*).

В чёрном небе заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц? (*Мел.*)

Под рукой она танцует,

Мягким хвостиком рисует.

Разукрасит весь альбом:

Вот река, вот лес, вот дом! (*Кисточка.*)

Кулик не велик, сотне ребят велит:

То сядь, да учись, то встань, разойдись. (*Звонок.*)

Ведущий: — Загадки мы отгадали, ёлочку нарядили, теперь пора хоровод вокруг заводить. Была у нас ёлочка простая, лесная, а стала Ёлка Знаний. И песенка наша тоже должна быть не простая.

Ребята поют переделанную песню на мелодию «*В лесу родилась ёлочка*».

В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла,

Зимой и летом стройная, зелёная была.

Пришла к нам в гости ёлочка На праздник сентября,

Зелёная красавица, мы все твои друзья.

Висят на нашей ёлочке ни шишки, ни шары,

А буквы, цифры и тетрадь, ты только посмотри!

Пусть мамы, папы говорят, что всё наоборот!

А мы все дружно, весело встречаем Новый год!

Ведущий: — Ребята, а ведь в Новый год происходят разные чудеса. Предлагаю вам совершить путешествие - перелёт к планете «*Школьная*», где вас ждёт много интересного, занимательного и весёлого. Согласны?

Кузя: — Я согласен! Полечу с ребятами, а то дома засиделся: не развиваюсь, не обучаюсь, знаний новых не получаю.

Дети встают возле стульчиков, Кузя рядом с ними.

Ведущий: — Отлично! А теперь, чтобы немного размяться перед первым полётом, сделаем зарядку.

Ведущая проводит зарядку с детьми.

— Давайте разомнёмся, физкульт-ура! Ура! (*дети маршируют*)

Потянемся, прогнёмся

Попрыгать нам пора! (*движения по тексту*)

Не будет в мышцах лени,

Нам с ней не по пути!

Прижми к груди колени,

Руками обхвати! (*поочерёдно поднимают колени, обхватывают их руками*)

Наклоны влево-вправо

И два шага вперёд,

Стоим на месте прямо

И быстрый поворот.

Назад два шага снова,

Вернулись на места.

Так будем же здоровы

Хотя бы лет до ста! (*маршируют*)

Звучит музыка (*как будто происходит перелёт*).

Ведущий: — Перелёт мы начинаем,

Чудо-игры затеваем.

Повернитесь-ка друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Опустите, улыбнитесь,

И тихонечко садитесь.

Ведущий: — Первая остановка - планета «Сказочная». Назовите, что это за сказки?

Возле леса, на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки. (*Три медведя*)

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Она распростилась с зелёною кожей,

И стала лицом красива, пригожа. (*Царевна-Лягушка*)

Ребята, а теперь вам нужно вспомнить, о каком герое я говорю:

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит - Это доктор... (*Айболит*).

Не тигрёнок, не лисица,

Не волчонок и не птица.

Но заснята для кино,

И известна всем давно

Эта милая мордашка,

И зовётся... (*Чебурашка*)

Кузя: — Какие ребята молодцы! Всё знают. А теперь давайте поиграем на нашей сказочной планете! Я знаю интересную игру. Ребята, как вы думаете, кто быстрее бегают: лиса или заяц? Сейчас проверим!

Проводится эстафета «*Лиса и заяц*».

Две команды стоят у центральной стены. Напротив - два стула, на которых усажены плюшевые заяц и лисица. Первые в командах бегут и берут игрушки, передают вторым. Вторые дети бегут и кладут зверей обратно на стулья. И так, пока не пробегут все участники.

Ведущий: — Молодцы, занимайте места в нашем сказочном аэробусе, продолжаем перелёт!

Звучит музыка для перелёта.

Ведущий: — Вторая планета - «*Математическая*». Дети, а для чего нужна математика?

ребёнок:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь!

ребёнок:

И во всём нужна,
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука —
Ма-те-ма-ти-ка!

Ведущий задаёт детям математические задачи:

Подарил утятам ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (*Четверо.*)

Как-то четверо ребят

С горки покатались,

Двое в саночках сидят,

Сколько в снег свалились? (*Двое.*)

Проводится игра с цифрами. Нужно разложить по порядку разбросанные цифры.

Звучит музыка (*перелёт*).

Ведущий: — Третья планета - «*Весёлая*». Будем веселиться, будем танцевать! Но необычно, а сидя!

Проводится танец на стульях.

Дети должны повторять движения за ведущим.

Звучит музыка (*перелёт*).

Ведущий: — Ну вот, мы с вами приземляемся на планету «*Школьная*», давайте оглядимся! Ребята, расскажите, по каким приметам мы узнаем, что наступило 1 сентября, что пора идти учиться?

ребёнок:

По одной простой примете

Узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

ребёнок: И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных –
Самый первый в сентябре!

ребёнок: Все девчонки и мальчишки
Городов и деревень
Взяли сумки, взяли книжки,
Взяли завтраки под мышки
И помчались в первый раз
В класс!

Ведущий: — Молодцы! Сейчас мы превратимся в этих самых девчонок и мальчишек с ранцами, которые спешат в школу.

Проводятся эстафеты.

эстафета: Утром в школу приходится рано вставать, а так хочется полежать лишнюю минутку. А потом, чтобы не опоздать на урок, приходится бежать до школы... Вот вам первое задание: обежать вокруг стула с ранцем, передать его другому.

эстафета: Не успеешь отдышаться, а тут уже звонок на урок. Вызывают к доске. Вот вам второе задание: добежать до доски, нарисовать мелом цифру или букву, или геометрическую фигуру. Вернуться обратно, передать мел следующему. Ведущий: — Возвращаемся на планету «Детский сад»

Звучит музыка (*перелёт*).

Кузя: — Ура, домой вернулись! А дальше что?

Ведущий: — А дальше - вперёд в новый учебный год! Пусть он будет для вас увлекательным, интересным, принесёт вам новые знания, открытия, новых друзей. А ты, Кузя, почаще к нам заходи!

Кузя: — Хорошо, ребята, обязательно зайду! Понравилось мне с вами, но что-то умаялся я. Поспешу на кухню, к печке поближе, к чаю с пирожками. Ещё раз поздравляю всех с праздником! До свидания!

Кузя уходит под музыку. Дети выходят из зала под весёлую музыку.

Ведущий: Ребята, уважаемые взрослые! Слово для поздравления предоставляется нашей заведующей.

Заведующая:

(*поздравляет всех присутствующих с праздником*)

Как быстро промелькнуло лето!

На смену осень вновь идет.

День знаний, означает это - Что нас работа с вами ждет.

Что ждут нас новые дела,

Задумки, планы, детвора!

Победы ждут и ждут удачи!

Да и не может быть иначе!

Ведущий: Ребята, я ещё раз поздравляю всех вас и педагогов нашего детского сада с Днем знаний! Первому сентября – УРА!

ВСЕ: УРА!